

ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΡΩΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α΄ και Β΄ Εξάμηνα.

I. Γλωσσική ικανότητα

Ο υποψήφιος πρέπει να έχει τον έλεγχο των παρακάτω γραμματικών και συντακτικών δομών:

A.

1. Ουσιαστικά (Существительные):

Έμφυχα (*Одушевлённые – Кто?*) – Άψυχα (*Неодушевлённые – Что?*)

Γένος (*Род: м.р. | ж.р. | ср.р.*), Πληθυντικός αριθμός (*Множественное число*)

2. Δεικτική αντωνυμία (Указательное местоимение: Это. Кто это? Какие эти? Какой? Этот. Какая? Эта какая? Что это?)

3. Προσωπική αντωνυμία στην ονομαστική ενικού και πληθυντικού (Личные местоимения в им. п. ед.ч. и мн.ч.)

4. Ρήμα: η ρηματική μορφή του ατελούς ποιού ενέργειας (Глаголы: Несовершенный вид)

Ενεστώτας 1^{ης} και 2^{ης} συζυγίας (*Настоящее время: I спряжение - II спряжение*)

Ρήματα κίνησης (*Глаголы движения: идти, ходить, ехать, ездить*)

5. Επίρρημα: οι επιρρηματικοί προσδιορισμοί τρόπου και χρόνου (Наречия: Образа действия - Как? и времени - Когда?)

6. Κτητική αντωνυμία (мой, твой, его, её, наш, ваш, их) – Τα ερωτηματικά Чей? Чья? Чьё? Чьи?

7. Ο παρελθοντικός χρόνος των ρημάτων (Прошедшее время глаголов)

8. Ο Μέλλοντας των ρημάτων (Будущее время глаголов)

9. Τα επίθετα: η ονομαστική ενικού και πληθυντικού και στα τρία γένη (Прилагательные. Окончания прилагательных в им.п., ед.ч., мн.ч., м.р., ж.р., ср.р.)

10. Επίθετα και επιρρήματα (Прилагательные и наречия. Какой? Как?)

11. Τα ρήματα хотеть, любить, мочь και το σύντομο επίθετο (краткое прилагательное) должен με απαρεμφατική σύνταξη (с инфинитивом)

12. Τα ρήματα учить (что?), учиться (где?)

13. Οι Πτώσεις (Падежи):

- η Προθετική πτώση για την δήλωση της στάσης σε τόπο και της αναφοράς – Καταλήξεις των ουσιαστικών σε ενικό και πληθυντικό (*Предложный падеж (места и объекта) Где? О ком? О чём? Окончания существительных в ед. и мн.ч.*)

- η Αιτιατική πτώση – Καταλήξεις των ουσιαστικών σε ενικό και πληθυντικό (*Винительный падеж. Кого? Что? Окончания существительных в ед. и мн.ч.*)

- η Δοτική πτώση – Καταλήξεις των ουσιαστικών σε ενικό και πληθυντικό (*Дательный падеж. Кому? Чему? Окончания существительных в ед. и мн.ч.*)

- η Γενική πτώση – Καταλήξεις των ουσιαστικών σε ενικό και πληθυντικό (*Родительный падеж. Кого? Чего? Окончания существительных в ед. и мн.ч.*)

Η χρήση της Γενικής για την δήλωση της κτήσης (*Родительный падеж, указывающий на принадлежность: Чей? Чья? Чьё? Чьи?*)

Η δομή *У меня (у тебя) есть...* – Η χρήση της Γενικής στην άρνηση (*Родительный падеж отрицания*) –

- η Οργανική πτώση – Καταλήξεις των ουσιαστικών σε ενικό και πληθυντικό (*Творительный падеж. Кем? Чем? Окончания существительных в ед. и мн.ч.*)

14. Εισαγωγή στην διάκριση μεταξύ τέλειου και ατελούς ποιού ενέργειας των ρημάτων (*Глаголы совершенного и несовершенного вида -Знакомство*)

15. Σύνθετες προτάσεις: η αιτιολόγηση (*Сложные предложения. Почему ... потому что (поэтому)*)

16. Σύνταξη των ρημάτων (*Структура с глаголами*):

- *Мне нравится / нравятся* + ονομαστική (*им.п. - кто? что?*)

- *Я люблю* + αιτιατική (*в.п. - кого? что?*) / *Я люблю говорить – читать – писать по-русски / Я люблю знать – изучать – учить русский язык.*

B.

1. Ουσιαστικά (*Существительные*): Ολοκλήρωση των πτώσεων (*Отрабатываем падежи*)

2. Αντωνυμίες:

- κτητική – προσωπική, ενικός και πληθυντικός αριθμός (*притяж. местоим., личные местоим., ед. и мн. Числа*)
- η κτητική αντωνυμία «свой»
- η αρνητική αόριστη αντωνυμία (*отриц. местоим.*) «никто» κ.λπ.
- η αυτοπαθής αντωνυμία «себя»

3. Επίθετα: Πλήρης και συντετμημένη μορφή (*Прилагательные: полные и краткие*)

4. Ρήματα: Τέλειο και ατελές ποιον ενέργειας των ρημάτων (*Глаголы: СВ и НСВ*)

5. Ρήματα κίνησης με προθέματα (μεταβατικά) , (*глаголы движения с приставками (переходные)*)

6. Μέση Φωνή και αυτοπάθεια: Ρήματα *-сь /-ся*

7. Диепричастие.

8. Αριθμητικά: απόλυτα και τακτικά (*Числительные: количественные и порядковые*)

9. Θέση των όρων στην πρόταση (ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ)

- ουδέτερη διάταξη (Нейтральный порядок слов в предложении)

- ιδιαιτερότητες στην θέση των προσδιορισμών (Особенности словорасположения в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении).

10. Έκφραση λογικών-σημασιολογικών σχέσεων στην πρόταση (СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЛОЖЕНИИ)

σχέσεις συμπλήρωσης: κλίση ουσιαστικών με ή χωρίς πρόθεση (**объектные отношения** падежные и предложно-падежные конструкции существительных / *Я читаю книгу. Я читаю о России.*)

σχέσεις αναφοράς: προσδιορισμός σε συμφωνία ή μη (**атрибутивные отношения** - согласованное определение: *Красивая девушка*, несогласованное определение - существительное в форме Р.п.: *Книга брата*).

σχέσεις τόπου: εμπρόθετες δομές, επιρρήματα (**пространственные отношения:** предложно-падежные конструкции существительных, наречия / *Джон живет в Америке. Наташа живет далеко*),

σχέσεις χρόνου: (εμπρόθετες δομές, επιρρήματα (**временные отношения:** предложно-падежные конструкции существительных, наречия / *Друг придет в сентябре. Я долго ждала тебя*).

σχέσεις σκοπού: προσωπικοί τύποι του ρήματος με απαρέμφατο (**целевые отношения:** сочетание личной формы глагола с инфинитивом / *Мы приехали в Москву учиться*).

11. Είδη της σύνθετης περιόδου (**ВИДЫ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**)

Σύνθετες περίοδοι κατά παράταξη Сложносочиненные предложения με τους συνδέσμους и, а, но, или; не только..., но и...

Σύνθετες περίοδοι με υπόταξη / δευτερεύουσες προτάσεις (Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений)

- Ειδικές (изъянительные : что)
- Αναφορικές (определительные: который)
- Χρονικές (временные: когда)
- Υποθετικές (условные: если)
- Αιτιολογικές (причинно-следственные: потому что, поэтому)
- Τελικές (целевые: чтобы)

12. Ευθύς και πλάγιος λόγος (**ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ**)

Σύνδεσμοι και συνδετικές λέξεις για την διατύπωση του πλαγίου λόγου (Союзные слова и союзы в косвенной речи: что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли и т.п.).

II. Κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου.

1. Κατανόηση.

α. Τυπολογία κειμένων: αγγελία, επιστολή (φιλικό και επίσημο ύφος), ηλεκτρονικό μήνυμα, πληροφορητικό κείμενο για θέματα της καθημερινότητας.

Λεξιλόγιο από τις παρακάτω θεματικές περιοχές:

1. Καθημερινή Ζωή
2. Ταξίδια
3. Υγεία και Σωματική Φροντίδα
4. Ψώνια
5. Φαγητό Και Ποτό
6. Υπηρεσίες
7. Τόποι
8. Γλώσσα
9. Καιρός
10. Μιλάω για τον εαυτό μου. Βιογραφία: παιδική ηλικία, σπουδές, εργασία, ενδιαφέροντα
11. Οι φίλοι μου (γνωστοί, μέλη της οικογένειας)
12. Η οικογένεια
13. Οι σπουδές, η εργασία (τόπος εργασίας, επάγγελμα)
14. Η μελέτη ξένης γλώσσας
15. Μια εργασιακή ημέρα
16. Ελεύθερος χρόνος, διακοπές, ενδιαφέροντα

17. Η γενέθλια πόλη μου, η πρωτεύουσα
18. Η υγεία
19. Παραδόσεις – Έθιμα - Γιορτές

2. Παραγωγή γραπτού λόγου.

Τυπολογία κειμένων: επιστολή, περιγραφή, άρθρο.

Θεματική: όπως στην κατανόηση γραπτού λόγου.

III. Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου.

1. Κατανόηση.

Τυπολογία: διάλογοι, περιγραφές.

2. Παραγωγή.

Τυπολογία: γραπτή παραγωγή διαλόγων.

Επικοινωνιακές καταστάσεις:

1. Γνωριμία.
2. Συζήτηση στο τηλέφωνο.
3. στην διοικητική υπηρεσία (στην προεδρία, διεύθυνση, γραφείο κ.λπ.)
4. στο κατάστημα, στο περίπτερο, στο ταμείο
5. στο ταχυδρομείο
6. στην τράπεζα, στην θυρίδα συναλλάγματος
7. στο εστιατόριο, στο μπουφέ, στο καφέ, στην εστία
8. στην βιβλιοθήκη
9. στην διάρκεια του μαθήματος
10. στους δρόμους της πόλης, στα μέσα μαζικής μεταφοράς
11. στο θέατρο, στο μουσείο, στην εκδρομή
12. στο νοσοκομείο, στον γιατρό, στο φαρμακείο

Ενδεικτική βιβλιογραφία.

α. Εγχειρίδια:

- Дорога в Россию. Элементарный уровень (с 1^{ого} по 14^{ый})
- Капитонова Т.И., Баранова И.И., Городецкая Е.В. и т.д.

Основной учебник. «Живём и учимся в России» (учебник). Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. (1 уровень) «Златоуст» ИМОП СПбГПУ

- «Жили-Были». 12 уроков рус. языка. Базовый уровень. Санкт-Петербург «Златоуст»

β. Γραμματική:

1. Грамматика. «Русский язык в упражнениях». С.А. Хавронина
2. Н.Н. Белякова. «Как строится русский глагол?» Особенности формообразования: морфология, ударение. Санкт-Петербург «Златоуст» 2000 г.
3. А.Д. Кривонос. Ю. Редькина «Знаю и люблю русские глаголы» Санкт-Петербург «Златоуст» 2000 г.
4. Г.Л. Скворцова. «Глаголы движения – без ошибок» Русский язык (курсы). Москва, 2006 г.
5. Т.Ф. Куприянова. «Знакомьтесь - причастие» «Златоуст» (2 семестр)

γ. Προφορικά -- Φωνητική (Говорение – Фонетика):

1. В.Я. Труфанова. «Путь к общению». Интенсивный курс речевой адаптации. Русский язык. Курсы. Москва. 2006 г. (Аудиоприложение)
2. М.Н. Лебедева. «Словарь-справочник синтаксической сочетаемости глаголов»

δ. Αναγνώσματα:

Дополнительная литература. Сказки.

- 1) Лидия Обухова. «Давным-давно»
- 2) Борис Андрианов. «На великой русской равнине»